



Утверждена
А.В. Панфилов

Дополнительная общеразвивающая программа
«Основы тейпирования»

Срок реализации образовательной программы:
10 ак. часа

Разработана: А.В. Панфилов
Л.В. Гурова

1. Пояснительная часть

Учитывая то, что настоящая образовательная программа является дополнительной общеразвивающей, целью обучения в ее рамках является освоение обучающимися основных теоретических и практических знаний и умений тейпирования.

Задачами обучения является ознакомление обучающихся с учебным материалом, демонстрация в корректном исполнении основных аппликаций и их отработка на практике, а также проверка усвоения теоретических знаний и практических умений.

Для освоения настоящей образовательной программы допускаются граждане, достигшие возраста 18 лет без предъявления требований к образованию и опыту работы.

Образовательная программа осваивается в течение 10 академических часов. Форма обучения – очная, предусматривающая выполнение самостоятельных заданий на дому.

В результате освоения программы учащиеся должны знать особенности выполнения и уметь применять на практике технику тейпирования.

2. Учебно-тематический план

В учебно-тематическом плане содержится информация о наименовании разделов программы, тем занятий, их специфике, теоретической или практической, а также количестве академических часов.

| № п/п | Разделы программы, темы занятий | Теория | Практика | Всего |
|-------|--|--------|----------|-------|
| 1. | Занятие 1. Суть кинезотейпирования. Блок «Суставное тейпирование» | 2 | 3 | 5 |

| | | | | |
|----|---|---|---|----|
| 2. | Занятия 2. Блок «Тепирование при миофасциальном болевом синдроме». Блок «Лимфодренажное тейпирование» Зачетные мероприятия. | 2 | 3 | 5 |
| | ИТОГО | 4 | 6 | 10 |

3. Краткое описание содержания занятий

Согласно учебно-тематическому плану в настоящей таблице содержится краткое описание содержания занятий.

| п/п | Темы занятий и их содержание |
|-----|--|
| 1. | Занятие 1. Суть кинезотейпирования. Блок «Суставное тейпирование» |
| | Изучение механизма действия тейпирования на ткани организма. Понятие о проприорецепторах. Изучение основных правил наложения тейпов. Изучение способов нарезки тейпов. Показания и противопоказания к тейпированию. Изучение правильного наложения аппликаций для фиксации крупных суставов. |
| 2. | Занятие 2. Блок «Тепирование при миофасциальном болевом синдроме». Блок «Лимфодренажное тейпирование» Зачетные мероприятия. |
| | Изучение правильного наложения аппликаций при миофасциальном болевом синдроме на основные поверхностные мышцы спины. Изучение правильного наложения аппликаций лимфодренажного тейпирования. Зачетные мероприятия. |

4. Формы аттестации и примерные оценочные материалы

Текущий контроль освоения программы осуществляется на практических и теоретических занятиях в процессе выполнения обучающимися заданий, предлагаемых преподавателем, а также ответов на поставленные вопросы. Текущий контроль не предполагает оценивания и нацелен на оперативную корректировку процесса обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в целях выявления теоретической и практической подготовки обучающегося. Лица, освоившие настоящую образовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном образовании. Итоговая аттестация предполагает выполнение письменной работы с тестом, а также корректной демонстрации наложения основных аппликаций их кинезиотейпов.

| № п/п | Тип контроля | Форма оценивания | Способ оценивания | Критерии оценивания |
|-------|--------------|---|--------------------------------------|--|
| 1. | Текущий | Наблюдение, ответы на вопросы по изучаемой теме | Собеседование, самооценка, рефлексия | Грамотность выполнения заданий преподавателя, объективная самооценка |
| 2. | Итоговый | Теоретический зачет | Проверка письменной зачетной работы | Удовлетворительно – 100-50% правильных ответов, включая открытый вопрос; Неудовлетворительно - менее 50% правильных ответов, включая открытый вопрос. |

| | | | | |
|--|--|--------------------|--|--|
| | | Практический зачет | Соответствие правилам выполнения манипуляций | Удовлетворительно – корректное исполнение манипуляций; Неудовлетворительно - некорректное исполнение манипуляций. |
|--|--|--------------------|--|--|

5. Организационно-педагогические условия

На теоретических занятиях применяются следующие методы: объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации обучающимися от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний; проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

На практических занятиях используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков: информационно-рецептивный (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, больной и др.), репродуктивный с использованием алгоритмов выполнения манипуляций при изучении конкретной темы, метод решения ситуационных задач (в том числе с применением информационных технологий), анализа проблемной ситуации, деловая игра, проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования.

При подборе персонала предъявляются следующие требования: наличие документа о дополнительном образовании по специальным видам массажа, опыт работы не менее 3 лет.

7. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации образовательной программы «Основы баночного массажа» необходимо следующее оснащение:

учебная аудитория, столы, стулья, гардероб, кулер (с холодной и горячей питьевой водой), часы сигнальные, термометр комнатный, компьютер персональный, проектор и экран, учебная доска с мелом или маркером, столы массажные, стулья массажные, валики массажные, бумажные методические пособия по теме образовательной программы, бумажные настенные иллюстрации по теме образовательной программы, электронные книги по теме образовательной программы, электронные анатомические иллюстрации, расходные материалы, в том числе салфетки нетканые, простыни одноразовые, пеленки одноразовые, салфетки бумажные, полотенца, жидкое мыло, моющие и дезинфицирующие средства, губки для мытья инвентаря, масла массажные, набор бамбуковых банок, набор силиконовых банок, набор резиновых банок, набор пластиковых банок.